

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Nombre y apellidos: _____ DNI/NIE/Pasaporte: _____	Numérica de 0 a 10, con dos decimales

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN de 16 de enero de 2023, BOA 25/01/2023

PARTE COMÚN

APARTADO: FRANCÉS.

Le sommeil est l'élément clé pour avoir une bonne gestion des émotions, une attention maîtrisée et une bonne mémorisation. Trois éléments fondamentaux nécessaires au bon développement des enfants et des adolescents. Pourtant, une enquête, menée en 2018 sur 20 000 adolescents français, montre que la durée de leur sommeil se réduit. Avec des conséquences sur la santé physique et psychique non négligeables.

Le sommeil est un besoin physiologique de base. Les enfants et les adolescents, comme les adultes, ont besoin d'une durée de sommeil suffisante pour être disponibles, focaliser leur attention et se concentrer. Un collégien sur quatre (26,7 %) et quatre lycéens sur dix (43,7 %) peuvent pourtant être considérés comme étant en «dette de sommeil».

L'usage des écrans est le principal facteur de cette baisse de la durée de sommeil. «Au collège déjà, environ 4 élèves sur 10 disent surfer sur Internet, téléphoner ou regarder la télévision avant de dormir. Au lycée, 6 adolescents sur 10 disent aller sur Internet le soir, ou écouter de la musique, voire faire les deux. Les deux tiers communiquent par téléphone, et près d'un sur deux regarde la télévision, une série ou un film.»

«Pour apprendre, le cerveau a besoin de se reposer. Pendant la nuit après un apprentissage de la journée, le cerveau va revivre cet apprentissage, va réactiver les réseaux de neurones qui vont se renforcer. D'où l'importance capitale du sommeil. C'est pour ça qu'apprendre la veille pour le lendemain, ça ne sert à rien», souligne Bénédicte Dubois, formatrice à l'Institut de formation pédagogique (IFP) à Lille.

Par Dominique Salomez, La voix du Nord. Publié: 22 Septembre 2021



- 1) Dites Vrai ou Faux. Justifiez vos réponses en vous aidant du texte. (deux points)
- a) Le sommeil est tellement nécessaire pour la productivité intellectuelle des jeunes.
 - b) Selon le texte il ne faut pas étudier le jour avant un examen.
 - c) Le pourcentage des écoliers qui utilisent les écrans est plus haut que celui des lycéens.
 - d) On ne peut pas se rappeler de ce qu'on apprend pendant la journée, si on ne dort pas.
- 2) Faites un résumé. Cinq lignes maximum. (deux points)

- 3) Cherchez dans le texte un synonyme de ou un mot signifiant: (un point et demi)

- 1. Dominée:
- 2. Même (adv):
- 3. Masse nerveuse contenue dans le crâne de l'être humain:

- 4) Grammaire: (un point et demi)

- a) Mettez la phrase suivante à l'imparfait de l'indicatif.

Les deux tiers communiquent par téléphone, et près d'un sur deux regarde la télévision, une série ou un film.

- b) Transformez la phrase suivante: *Pour apprendre, le cerveau a besoin de se reposer.* Si le cerveau _____

- c) Dites le singulier de *fondamentaux* et le masculin de *formatrice*.



5) Rédaction. Cent mots environ. Choisissez entre: (trois points)

- a) Si vous avez des enfants, qu'est-ce que vous pensez de l'information du texte?**

- b) Pensez aux possibles méthodes pour éviter que les adolescents passent trop de temps devant l'ordinateur ou le téléphone.**



INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS

No se permite el uso de diccionarios, traductores o cualquier otro material de apoyo.

La distribución de las calificaciones es la que figura en el enunciado de cada pregunta.

En la pregunta 1, la justificación debe hacerse con frases del texto. Por el contrario, el resumen y la redacción (preguntas 2 y 5) deben elaborarse obligatoriamente sin copiarlo o parafrasearlo.

El resumen ha de centrarse en el texto.

La redacción debe contener información nueva, su progresión y desarrollo debe ser coherente y su expresión debe respetar las normas de corrección gramatical